**ÖZGEÇMİŞ**

****

**1. Adı Soyadı:** Sühendan Semine Er

**2. Doğum Tarihi:** 29.09.1966

**3. Unvanı:** Doçent

**4. Öğrenim Durumu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece**  | **Alan**  | **Üniversite**  | **Yıl**  |
| Lisans  | Yabancı Diller Bölümü İngilizce Öğretmenliği | Gazi Üniversitesi | 1990  |
| Y. Lisans  | İngiliz Dili Eğitimi | Gazi Üniversitesi | 2001 |
| Doktora  | Çocuk Gelişimi ve Eğitimi | Ankara Üniversitesi |  2011 |

**5.Akademik Unvanlar:**

**Yardımcı Doçentlik Tarihi:**17 Şubat 2012

**Doçentlik Tarihi:** 16 Kasım 2017

**6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:**

**Yüksek Lisans:**

**Doktora:**

**Yabancı dil puanı;** ÜDS : 91,25

**7. Yayınlar**

**7.1.** Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI&SSCI&Arts and Humanities)

Yıldız Bıçakçı,M., **Er,S.,** Aral,N. (2017). Annelerin Çocuklarına Etkileşimli Kitap Okuma

 Sürecine İlişkin Görüşleri. *Eğitim ve Bilim*; 42 (191),53-68. Doi: 10.15390/EB.2017.7164

Çelik Örücü, M., **Er, S.** (2017).Sibling Communication Satisfaction and Trust Relations in

 Turkish Adolescents. *Social Behaviour and Personality,*45(1),143-154. Doi:10.2224/sbp.5664

 Yıldız Bıçakçı,M.,**Er,S.** Aral, N. (2016). An overview of child neglect and abuse; Types, causes,

 impact and prevention’; *Studies on Ethno Medicine;*10 (2), 221-228.

Buldu,M., **Er, S.** (2016). Okula hazırbulunuşluk ve okula başlama yaşı: Türk öğretmen ve

 ailelerin yeni eğitim politikası üzerine görüş ve deneyimleri. *Eğitim ve Bilim*, 41(187), Doi:

 10.15390/EB.2016.6292

**7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

Er, S , Baturay, M , Tufan, M . (2020). Identifying Web Pedagogical Content Knowledge (W-PCK) Level of Early Childhood Teachers *. Çocuk ve Gelişim Dergisi , 3* (6) , 28-37. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cg/issue/58726/733588>

Yıldız Bıçakçı, M., **Er, S.,** Aral,N. (2018). Etkileşimli öykü kitabi okuma sürecinin çocuklarin dil

 gelişimi üzerine etkisi. *Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi,26(1)*, 201-208. doi:

 10.24106/kefdergi.375865

Maraşlı,M, **Er,S.,** Yılmaztürk, N.H., Çok,F (2016) Parents’ shares on social networking sites

 about their children: Sharenting. *Anthropologist*, 24(2), 399-406.

**Er, S. (**2016). Okulöncesi Dönemde Anne Babaların Etkileşimli Hikaye Kitabı Okumalarının

 Önemi. *Başkent University Journal of Education*, 3(2), 156-160.

Çelik Örücü, M., **Er,S**. (2016). Psychometric Properties of the Turkish Version of the

 Sibling Dyadic Trust Scale. *Academic Research International,7*(1), 93-99.

**Er, S**. (2015). Foreign language learning anxiety of Turkish children at different ages.

  *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 2*(2). 68-78.

E**r, S**. (2014). Which is the Most Appropriate Strategy for Very Young Language Learners?

 *International Journal of Social Sciences and Education, 4(*4), 829-237.

**Er,S**.,Çelik Örücü,M. (2014).Developing the Perception of Economic Value in Children.

 *International Journal of Arts and Commerce* (*IJAC), 3(8)*, 119-132.

**Er, S**., Aksu Ataç, B. (2014). The Attitudes of Students Towards Cooperative Learning in ELT

 Classes. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 1(2),* 31-45.

**7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler**

**Er, S.** (2017). Opinions of early childhood education teacher candidates towards the profession. *New*

 *Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences.* [Online]. 4(4), pp 43-49.

Hafızoğlu, G., Bıçakçı, Y. M. & **Er, S.** (2017). An outlook on social emotional development

 of children through mothers’ views. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and*

 *Social Sciences.* [Online]. 4(4), pp 81-91.

**Er, S**., Mirici,İ.H. (2015) *Classroom teachers’ viewpoints about the effects of immersion programs on*

 *native language development in a Turkish context*. GLOBELT Procedia-Social and Behavioral

 Sciences, 199, 363-367; 2015. doi:10.1016/j.sbspro.2015.07.519 **(poster sunum)**

Aral, N., Gürsoy, F., **Er, S.,** Yıldız Bıçakçı,M. (2012)*. Çocuklar bilişim dünyasından nasıl*

 *etkileniyorlar?* 4.Risk altında ve korunması gereken çocuklar uluslararası sempozyumu. Çocuk ve

 bilişim. 24-25 Nisan 2012,Ankara.

**Er, S.** (2012). *Using Total Physical Response Method in Early Childhood Foreign Language*

 *Teaching Environments.* 3rd World Conference on Learning and Teaching WCLTA Procedia-

 Social and Behavioral Sciences, 93, 1766-1768.

**Er, S.,** Aral, N., Yıldız Bıçakçı, M. (2012). *Identifying the Relationship between Children's*

 *Language Skills and Parents’ Story Reading Self-Efficacy.* WCLTA Procedia-Social and

 Behavioral Sciences, 93, 1269-1274.

Petek, E., **Er, S**. (2010). *Gazi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu Hazırlık Öğrencilerinin*

 *Yabancı Dilde Sınav Kaygıları ile Çeşitli Demografik Özellikleri Arasındaki İlişki Üzerine Bir*

 *Çalışma.* Gazi University, The 10th International language, literature and stylistics symposium, 3-5

 Kasım, Ankara.

**Er, S.** (2008). *Certain Models Used in Early Childhood Education in Turkey*. University Ss. Cyril

 and Methodius, Contemporary Intentions in Education, 13-15 Haziran, Ohrid, Makedonia.

**Er, S.,** Baturay,M.H., Cantekin,Ö.F. (2008). *Listening Comprehension Anxiety in the English*

 *Language Classroom.* WCCI 13th World Conference in Education, 2-7 Eylül, Antalya.

**7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitap bölümleri**

**Er,S** (2020**) ‘**Okul öncesi dönemde dil gelişimi ve sözel dil becerileri’. Erken Okuryazarlık Eğitimi; (Editörler: Gonca uludağ, Tuğba Durmuş), s. 51-63, Nobel Yayınları, Ankara, 2020.

**Er,S.,** Yıldız Bıçakçı,M.(2020) *Interactive story reading and language development in early years* **.** [Handbook of Research on Prenatal, Postnatal, and Early Childhood Development](https://www.igi-global.com/book/handbook-research-prenatal-postnatal-early/239387), (pp. 346-366), IGI Global Publications. DOI: 10.4018/978-1-7998-2952-2.ch01

Hafızoğlu,G., Yıldız Bıçakçı,M., **Er,S.** (2020). ‘Chıld’s rıght to development: developmental assesment’ Implementation of the convention about the rights of the child (Realızacja Konwencjı O Prawach Dzıecka) (Eds.Elżbıeta A. Maj & Beata Pawlıca) p.40-56, Pedagogical University of Education Press, Krakow, Poland. ISBN 978-83-7720-495-5.

**Er,S.** (2017**)** ‘Çocuklarla iletişimde dinleme ve konuşma’.Çocuk ve İletişim; (Editör: Neriman Aral). s. 215-245, Vize Yayınları, Ankara.

**Er, S.,** Aral,N. (2016) *Foreign Language Learning Anxiety of Children* in(Eds. Atasoy, E., Efe, R.,

 Jazdzewska, I., Yaldır, H.) Current Advances in Education, (pp. 659-666), St.Kliment Ohridski

 University Press.

**Er, S.** (2014) *Foreign Language Teaching in Early Years* in (Eds, Başal,H.A, Ömeroğlu, E. and

 Kostova, Z.) Preschool Education in Turkey and in the World:A Theoretical and Empirical

 Perspective, (pp.334-343), St.Kliment Ohridski University Press.

**7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

Hafizoğlu Çelik, G., **Er, S.,** Yıldız Bıçakçı, M. (2020) Etkileşimli Kitabi Okuma Sürecinin Çocuklarin Dil Gelişimlerine Etkisi. *Ebelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi,* 3 (1), 1-10 .

Saranlı, A.G., **Er, S**., Deniz K.Z.(2017) Okul Öncesi Dönemdeki Üstün Yetenekli Çocukların Dil

 Gelişimlerinin Analizi. *Yaşadıkça Eğitim*, 31 (1),1-20.

**Er, S.,** Aral, N. (2012). Farklı yabancı dil öğrenen çocukların yabancı dil öğrenme kaygılarının bazı

 değişkenlere göre incelenmesi. *Çağdaş Eğitim Dergisi,1(1)*, 41-52.

**Er, S**., Aral, N. (2008). Yapılandırmacı Yaklaşıma Göre Düzenlenmiş Sınıflarda Öğretmenin Rolü.

 *Ekev Akademi Dergisi,35*, 391-396.

İlter, B., **Er, S.** (2007). Erken Yaşta Yabancı Dil Öğretimi Üzerine Veli ve Öğretmen Görüşleri.

 *Kastamonu Eğitim Dergisi.* 15(1), 21-30.

**7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

Toker,Z., **Er,S.,** Yücelyiğit,S. **(2019)** Öz gözlem tekniğinin mesleki gelişime katkısı:

 öğretmen bakış açısı. 3. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi. 30

 Kasım-1 Aralık, Ankara.

Yücelyiğit S; **Er S** (2019) [The Effect of STEM Workshops on Preschool Teachers' Perspectives on STEM Applications](https://tedu.isotope.symplectic.org/assessmentitem.html?id=27&lid=1&iid=3491&r=false). 6th International Early Childhood Education Congress,03-5 Ekim, Kars.

**Er, S.** (2007). *Yabancı Dil Öğrenme Kaygısı*. Gazi Üniversitesi, Türkiye’de yabancı dil eğitimi

 ulusal kongresi, 22-23Kasım, Ankara

**Er, S**. (2007). *Gazi Üniversitesi Hazırlık Sınıflarında Farklı Yabancı Dil seviyesindeki*

 *Öğrencilerinin İngilizce Öğrenmeye Karşı İnançlarının Belirlenmesi*. Gazi Üniversitesi,

 Türkiye’de yabancı dil eğitimi ulusal kongresi, 22-23Kasım, Ankara

**7.7. Diğer yayınlar**

 Aral, N., **Er, S.** (2014) *Bebek refleksleri ve ritmik tekrarlanan hareketler*; Motor gelişimi anlamak

 (Ed. Sevimay Özer, D., Aktop, A.) Understanding motor development by Gallahue, D., Ozmun, J.,

 Goodway, J. (s.120-136), Nobel Kitabevi.

Mirici, İ. H., **Er, S.** (2002). *ÜDS Sağlık Bilimleri*. Ankara: Hacettepe Taş Yayıncılık. ISBN: 975 8506-

 21-8.

**7.8 Atıflar**

Genç İlter,B., **Er,S.** (2007). Erken yaşta yabancı dil öğretimi üzerine öğretmen ve veli görüşleri , Kastamonu Eğitim Dergisi. 15(1), 21-30.

Alıntı sayısı:54

**Er, S.** (2013)Using total physical response method in early childhood foreign language environments. Procedia social and behavioral sciences, 93 ,1766-1768.

Alıntı sayısı: 35

Maraşlı,M, **Er,S.,** Yılmaztürk, N.H., Çok,F (2016) Parents’ shares on social networking sites

about their children: Sharenting. *Anthropologist*, 24(2), 399-406.

Alıntı sayısı: 21

**Er, S**. (2015). Foreign language learning anxiety of Turkish children at different ages.

*jInternational Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 2*(2). 68-78.

Alıntı sayısı: 16

**Er,S.**, Aksu Ataç,B. (2013). Cooperative learning in ELT classes: the attitudes of students towards cooperative learning’ IOJET, 1 (2),31-45.

Alıntı sayısı: 12

Saranlı, A.G., **Er, S**., Deniz K.Z.(2017) Okul Öncesi Dönemdeki Üstün Yetenekli Çocukların Dil

Gelişimlerinin Analizi. *Yaşadıkça Eğitim*, 31 (1),1-20.

Alıntı sayısı: 10

**Er,S.,** Yıldız Bıçakcı, M., Aral,N. (2013) ‘Identifying the Relationship between Children’s Language Skills and Parents’ Self-efficacy in Story Reading, Procedia: Social and Behavioral Sciences 93,1269-1274.

Alıntı sayısı: 10

Yıldız Bıçakçı, M., **Er, S.,** Aral,N. (2018). Etkileşimli öykü kitabi okuma sürecinin çocuklarin dil gelişimi üzerine etkisi. *Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi,26(1)*, 201-208. doi: 10.24106/kefdergi.375865

Alıntı sayısı: 9

Buldu,M., **Er, S.** (2016). Okula hazırbulunuşluk ve okula başlama yaşı: Türk öğretmen ve ailelerin yeni eğitim politikası üzerine görüş ve deneyimleri. *Eğitim ve Bilim*, 41(187),Doi: 10.15390/EB.2016.6292

Alıntı sayısı: 8

**Er, S. (**2016). Okulöncesi Dönemde Anne Babaların Etkileşimli Hikaye Kitabı Okumalarının

Önemi. *Başkent University Journal of Education*, 3(2), 156-160.

Alıntı sayısı: 7

**Er, S.** (2014). Which is the Most Appropriate Strategy for Very Young Language Learners? International J. Soc. Sci. & Education,4 (4) ,829-837.

Alıntı sayısı: 7

Yıldız Bıçakçı,M.,**Er,S.** Aral, N. (2016). An overview of child neglect and abuse; Types, causes,

impact and prevention’; *Studies on Ethno Medicine;*10 (2), 221-228.

Alıntı sayısı: 5

Yıldız Bıçakçı,M., **Er,S.,** Aral,N. (2017). Annelerin Çocuklarına Etkileşimli Kitap Okuma

Sürecine İlişkin Görüşleri. *Eğitim ve Bilim*; 42 (191),53-68. Doi: 10.15390/EB.2017.7164

 Alıntı sayısı: 4

Çelik Örücü,M., Er,S. (2017). Communication satisfaction and trust among Turkish adolescent siblings. [Social Behavior and Personality](http://www.ingentaconnect.com/content/sbp/sbp;jsessionid=1pt23art7oeq7.x-ic-live-02) ,45 (11),  143-153.

**Alıntı sayısı: 1**

**8. Ulusal & Uluslararası Projeler**

2018 TEDU-BAP 201033031 kodlu, ‘Reflection on self-observation to promote professional development’- Yürütücü. Proje Araştırmacıları; Dr. Öğr.Üyesi Zerrin Toker, Dr. Öğr.üyesi Seçil Yücelyiğit Proje Bütçesi; 6,971 TL

2014 TEDU-BAP 14A102 kodlu, ‘Lise öğrencilerinin kardeş ilişkilerinde ikili güven ve iletişim doyumunun incelenmesi’-Yürütücü

Proje Araştırmacısı: Yrd.Doç.Dr.Müge Çelik Örücü; Proje bütçesi; 10.876,221TL

2013 TEDÜ- BAP 12B103 kodlu ‘60-72 ay çocukların okul hazırbulunuşluğu üzerine öğretmen, okul yöneticisi ve aile algıları ve deneyimleri’-Araştırmacı

Proje yürütücüsü: Doç.Dr. Mehmet Buldu; Proje Bütçesi;7.297TL

**9. İdari Görevler**

TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Bölüm Başkanı (Eylül 2018-)

TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Anabilim Dalı Başkanı (Aralık 2017-)

Gazi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, Müdür Yardımcısı (2010-2012)

**10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler**

EPDAD Öğretmenlik Eğitim programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (Değerlendirici)

Türkiye Okulöncesini Geliştirme Derneği (TOÖGD)

World Council of Curriculum and Instruction (WCCI)

**11. Ödüller**

TEDÜ bilimsel yayın teşvik ödülü - Şubat 2018

TEDÜ bilimsel yayın teşvik ödülü -Temmuz 2016

**12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | **Öğrenci Sayısı** | **Kredi** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2019 | Bahar | ECE 382 Practicum II(Okul Deneyimi II) | 1 | 4 | 4 | 3 |
| ECE 206 Play and Learning(Oyun ve Öğrenme) | 2 | 2 | 10 | 3 |
| ECEP 104 Development and Education in Infancy (Bebeklikte gelişim ve Öğrenme) | 2 | 0 | 9 | 2 |
| GENC 251 Health and Nutrition(Sağlık ve Beslenme) | 2 | 0 | 9 | 3 |
| 2019 | Güz | ECE 382 Practicum I(Okul Deneyimi I) | 1 | 4 | 4 | 3 |
| EME 307 Child Developement and Learning in Middle Grades (Orta Öğretimde Çocuk Gelişimi ve Öğrenme) | 2 | 0 | 2 | 3 |
| ECE 481 Student Teaching in ECE(okullarda Uygulama 1) | 1 | 6 | 9 | 3 |
| GENC 251 Health and Nutrition(Sağlık ve Beslenme) | 2 | 0 | 18 | 2 |
| ECEP 103 Children’s health and Fırst Aid(Çocuk Sağlığı ve İlkyardım) | 2 | 0 | 6 |  2 |
| 2020 | Bahar  | ECE 382 Practicum II(Okul Deneyimi) | 1 | 4 | 4 | 2 |
| ECE 206 Play and Learning(Oyun ve Öğrenme) | 2 | 2 | 10 | 3 |
| GENC 251 Health and Nutrition(Sağlık ve Beslenme) | 2 | 0 | 20 | 2 |
| ECEP 104 Development and Education in Infancy (Bebeklikte gelişim ve Öğrenme) | 2 | 0 | 20 | 3 |
| ECE 482 Student Teaching in ECE(okullarda Uygulama 2) | 1 | 6 | 9 | 3 |
| 2020  | Güz | ECE 382 Practicum I(Okul Deneyimi) | 1 | 4 | 5 | 2 |
|  |  | ECE 481 Student Teaching in ECE(okullarda Uygulama 1) | 1 | 6 | 4 | 3 |
|  |  | ECEP 103 Children’s health and Fırst Aid(Çocuk Sağlığı ve İlkyardım) | 2 | 0 | 31 |  2 |
|  |  | EDU 201 School family Society(Okul Aile ve Toplum) | 2 | 0 | 20 | 2 |
|  |  | ECEP 250 Family Education and Involvement(Aile Eğitimi ve Katılımı) | 2 | 0 | 14 | 2 |
|  |  | ECEP 305 Learning Approaches in early Childhood (Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları) | 3 | 0 | 13 | 3 |

**Yönetilen yüksek lisans/doktora tezleri**

**Yüksek Lisans:** *21. yüzyılda öğretmen tutumları ve ideal öğretmen özellikleri* (Hazırlayan: Leyla Demir) TED Üniversitesi Eğitim Kurumları İşletmeciliği Yüksek Lisans Bitirme Projesi Danışmanlığı, Haziran, 2016.

**Kongre düzenleme**

* 3. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 30 Kasım-1 Aralık 2019, TED Üniversitesi, Ankara
* WCCI Turkish Chapter 1st International Conference member of organizing committee, 23-25th November 2013, Başkent University, Ankara.
* WCCI 13th World Conference in Education, 2-7 Sep. 2008, Antalya

**Editörlükler (İngilizce)**

* Çağdaş Eğitim Dergisi –Dil Editörü (İngilizce-Türkçe)
* **Er, S.** (2011) Genel İngilizce Editörlüğü, *Samii’s Essentials of Neurosurgery*, Pelikan yayınevi, Ankara.

**Alınan Sertifikalar**

* Gordion Academy Inıtial Trainer Training Course (Mayıs 2011)
* TİFALDİ (Türkçe ifade edici ve alıcı dil testi) (Şubat 2016)
* Gazi erken çocukluk gelişimi değerlendirme aracı (GEÇDA) (Mayıs 2016)
* Montessori Eğitimi (2017)
* Erken okuryazarlık testi (EROT) Mart 2018
* Marmara İlköğretime Hazırlık Oluş Ölçeği (MİHO) (Mart 2020)

**Kongre Bilim Kurulu Üyelikleri**

* GlobELT 2017 An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language (18-21st May 2017, İzmir)
* 3.Ulusal Çocuk Gelişimi Öğrenci Kongresi (5-7 Mayıs 2016, Ankara)
* 5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi (18-21 Ekim 2017, Ankara)
* 13. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi (26-28 Nisan 2018, Afyon Karahisar)
* 14. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi (25-27 Nisan 2019, İstanbul)
* 6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi (3-5 Ekim 2019, Ankara)

**ERASMUS** öğretim üyesi değişim programı; Greenwich Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Erken Çocukluk Eğitimi Bölümü, Londra,İngiltere (2014-2015 Akademik yıl)

**Verilen Seminerler**

MEB Temel Eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitimi ve çalışmaları 11-19 Haziran 2012, Ankara.

Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi, 23 Mart 2013, TED Aliağa Koleji, İzmir

60-72 Ay Çocukların Okul Hazırbulunuşluğu Üzerine Öğretmen, Okul Yöneticisi ve Aile Algıları ve Deneyimleri, 22 Ekim 2013, TED Üniversitesi, Ankara

Okuma Yazmaya Hazırlık, 17 Haziran 2015; TED Üniversitesi, Okullarla paylaşım günleri I, Çocuk eğitiminde yenilikçi yaklaşımlar Semineri,Ankara.

 Çocuklara Hikaye Kitabı Nasıl Okunmalı?, 15 Haziran 2015; Ankara Üniversitesi Anaokulu, Ankara.

Çocuklara Hikaye Kitabı Okumanın Dil Gelişimine Etkisi, 10 Ekim 2015; TED Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi.

Çocuğum 1.sınıfa başlıyor, 19 Eylül 2016; Cebeci İltekin İlkokulu

 Ev ödevi, 19 Eylül 2016; Cebeci İltekin İlkokulu

Etkileşimli kitap okumanın dil gelişimine etkisi, 15 Kasım 2016, Ankara Üniversitesi Uygulama Anaokulu

Çocuklara kitap okurken, 9 Ocak 2018, Öğretmen Necla Kızılbağ Anaokulu, Ankara

Kitap Projesi, Ankara Üniversitesi Uygulama Anaokulu,15 Kasım 2019, Ankara

Çocuk Oyunlarında Demokratik Yaklaşımlar, Şehit Demet Sezen Anaokulu, 29 Kasım 2019, Ankara

Çocuklara yabancı Dil Öğretimi, TAD Anaokulları, 19 Ekim 2019, Ankara

Oyun ve Öğrenme, TAD Anaokulları, 19 Ekim 2019, Ankara

Anababaların Çocuklarını Sosyal Medyada Paylaşmaları; Online seminer,17 Kasım 2020 Dünya Çocuk Hakları Günü Etkinliği. TEDÜ-Başkent Üniversitesi İşbirliği

Anababaların Çocuklarını Sosyal Medyada Paylaşmaları: Online Seminer, 25 Kasım 2020. TEDÜ Başkent Atölyeleri

**Düzenlenen etkinlikler**

TED Üniversitesi, Köy Okullarına Destek Projesi, Organizasyon Başkanlığı, 2019

TED Üniversitesi, Mimar Kemal İlkokulu Oyun Günü, Organizasyon Başkanlığı, Mayıs 2015

TED Üniversitesi, Okullarla paylaşım günleri I, Çocuk eğitiminde yenilikçi yaklaşımlar Semineri, Organizasyon Başkanlığı, Haziran 2015

TED Üniversitesi, Şanlıurfa Oyun Günü, Organizasyon Başkanlığı, Haziran 2015

TED Üniversitesi, Çocuk Hakları Günü, Organizasyon Başkanlığı, Kasım 2015.

**Jüri üyelikleri**

TED Üniversitesi Dil Okulu Okutman alımı jüri üyelikleri

TED Üniversitesi Fakültelere Yardımcı Doçent alımı İngilizce dil sınavı jüri üyelikleri

TED Okulları Okulöncesi öğretmen alımı jüri üyelikleri

**Danışmanlıklar**

Türk Amerikan Derneği Anaokulları program danışmanı (2019-2020)

TOKİ Göksu Anaokulu Akademik Danışmanı

**Komisyon Görevleri:**

TED Üniversitesi Yürütme Kurulu, (Hazırlık ve Fakülteler arası koordinasyon) (2012- 2017).

TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Öğrenci Toplulukları Birimi, (2014-2019)

TED Üniversitesi Anket Geliştirme Birimi, (2013-2016).

TED Üniversitesi İlköğretim Bölümü Erasmus Koordinatörlüğü, (2015-2018).

TED Üniversitesi Okul Öncesi öğretmenliği Anabilim Dalı Akreditasyon Kurulu Başkanı (2018-)

TED Üniversitesi Etkinlik Komisyonu Başkanı(2018-)