

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Münevver İLGÜN DİBEK
2. **Doğum Tarihi** : 27.09.1987
3. **Unvanı** : Dr. Öğretim Üyesi
4. **Öğrenim Durumu** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü



Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2010
Y. Lisans	İlköğretim Matematik Eğitimi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2013
Y. Lisans	Ölçme ve Değerlendirme	Ankara Üniversitesi	2015
Doktora	Ölçme ve Değerlendirme	Ankara Üniversitesi	2018

5. Akademik Unvanlar

Dr. Öğr. Üyesi/ Yardımcı Doçentlik Tarihi : 15.01.2019

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri :-

6.2. Doktora Tezleri : -

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

- Raufelder, D., Bakadorova, O., Yalcin, S., **İlgün DibeK, M.**, Yavuz, H. Ç. (2017). Motivational relations with peers and teachers among German and Turkish adolescents: A cross-cultural perspective. Learning and Individual Differences, 55, 13-20. doi: 10.1016/j.lindif
- Yavuz, H. Ç., Demirtaşlı, R. N., Yalçın, S., & **İlgün DibeK, M.** (2017). The effects of student and teacher level variables on TIMSS 2007 and 2011 mathematics achievement of Turkish students. Education and Science, 42, 189, 27-47. doi: 10.15390/EB.2017.688
- Yalçın, S., Yavuz, H. Ç., & **İlgün DibeK, M.** (2015). Content analysis of papers published in educational journals with high impact factors. Education and Science, 40, 182, 1-28.

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- **İlgün DibeK, M.**, Çıkrıkçı, N. (2021). Modelling of the Attitude-Achievement Paradox in TIMSS 2015 with respect to the Extreme Response Style Using Multidimensional Item Response Theory, International Journal of Progressive Education.

- **İlgün Dibek, M.** (2020). Silent Predictors of Test Disengagement in PIAAC 2012, *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*.
<http://doi.org/10.21031/epod.796626>
- **İlgün Dibek, M.** (2020). Effect of extreme and acquiescence response style in timss 2015, *Eurasian Journal of Educational Research*. (Vol. 2020). (pp. 199-220).
<http://doi.org/10.14689/ejer.2020.87.10>
- **İlgün Dibek, M.** (2019). Examination of the extreme response style of students using IRTree: The Case of TIMSS 2015. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 6 (2), 300-313. doi: 10.21449/ijate.534118
- Yalcin, S., Demirtaşlı, R. N., **İlgün Dibek, M.**, & Yavuz, H. Ç. (2017). The Effect of Teacher and Student Characteristics on TIMSS 2011 Mathematics Achievement of Fourth-and Eighth-Grade Students in Turkey. *International Journal of Progressive Education*, 13(3), 79-94.
- **İlgün Dibek, M.**, Yavuz, H. Ç., Tavsancıl, E., & Yalcin, S. (2017). Adaptation of the relationship and motivation scale to the Turkish culture. *Journal of Education and Learning*, 6(3), 181-193. doi: 10.5539/jel.v6n3p181

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- **İlgün Dibek, M.** & Toker, Z. (2021, Temmuz). *Sekizinci Sınıf Matematik Ders Kitabındaki Maddelerin Bağlam ve Maddenin Kalitesi Açısından İncelenmesi*, Sözlü Bildiri, VIIIth International Eurasian Educational Research Congress / EJERCongress 2021, Aksaray, Türkiye.
- Kartal, M. & **İlgün Dibek, M.** (2021, Temmuz). *Madde Yazma Eğitiminin Özel Okulda Çalışan İlköğretim İngilizce Öğretmenlerinin Madde Yazma Yeterliliklerine Etkisi*, Sözlü Bildiri, VIIIth International Eurasian Educational Research Congress / EJERCongress 2021, Aksaray, Türkiye.
- **Irgin, P.** & **İlgün Dibek, M.** (2021, Mayıs). *Teach me how to listen, teacher*, Sözlü Bildiri, The 2nd International Conference on L2 Listening, Viña del Mar, Chile.
- **İlgün Dibek, M.** & Çıkrıkçı N. (2019, Eylül). *Modelling of Attitude-Achievement Paradox in TIMSS 2015 with respect to Extreme Response Style Using Multidimensional Item Response Theory*. Sözlü Bildiri, European Conference on Educational Research (ECER), Universität Hamburg, Hamburg, Almanya
- **İlgün Dibek, M.** (2019, Haziran). *TIMSS 2015 Uygulamasında Uç Tepki Stilin Etkisinin Belirlenmesi: Genişletilmiş Kısmi Puan Modeli*, Sözlü Bildiri, VIth International Eurasian Educational Research Congress / EJERCongress 2019, Ankara, Türkiye.
- Yavuz, H. C., Bulut, O., **İlgün Dibek, M.**, & Sahin Kursad, M. (2018, July). Providing revision opportunities in alternate assessments: An application of sequential IRT. Paper presented at the International Testing Commission Conference, Montreal, QC, Canada.
- **İlgün Dibek, M.**, Bulut, O., Sahin Kursad, M., & Yavuz, H. C. (2018, July). Should students with disabilities have multiple opportunities in answering items? Paper presented at the International Testing Commission Conference, Montreal, QC, Canada

- **İlgün Dibek, M.**, Yavuz, H. & Çokluk Bökeoğlu, Ö. (2017). The role of response styles on attitude-achievement paradox: Evidence from nine countries .Paper presented at 26th International Conference on Educational Sciences, Antalya
- **İlgün Dibek, M.** (2017). The use of test-taking strategies in taking achievement test items. Paper presented at 26th International Conference on Educational Sciences, Antalya.
- Demirtaşlı, N. Yavuz, H. C., Yalçın, S., & **İlgün Dibek, M.** (2016, 31 Mayıs - 3 Haziran). Examination of the Effects of Teacher and Students Characteristics in Mathematics Achievement in TIMSS 2007 and TIMSS 2011. Paper presented at 3th International Eurasian Educational Research Congress. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
- Yalçın, S., & **İlgün Dibek, M.**, Demirtaşlı, N., & Yavuz, H. C. (1-4 Temmuz 2016). The Effect of Teacher and Student Characteristics on TIMSS 2011 Mathematics Achievement or Fourth and Eighth Grade Students in Turkey. Paper presented at International Test Commission (ITC) Conference. Vancouver, Canada.
- **İlgün Dibek, M.**, & Yavuz, C. H. (2016) A comparison of graded response model and partial credit model in the context of cognitive activation strategies scale. Poster presented at the meeting of the Tenth International Test Commission, Vancouver, Canada.
- Yalçın, S., Yavuz, H. Ç. & **İlgün Dibek, M.** (2015, Mayıs). An Examination of Articles Published in Educational Journals Having Highest Impact Factors: Content Analysis. Paper presented at International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges. Ankara University, Ankara.
- **İlgün, M.** and Isıksal, M. (18-21 September 2012). Pre-service Elementary Mathematics Teachers' Misconceptions Regarding Probability Concepts, Paper presented at European Conference on Educational Research

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler: -

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- **İlgün Dibek, M.**, Yavuz, H. & Çokluk Bökeoğlu, Ö. (2018). Tutum - başarı paradoksunda tepki stillerinin rolü: dokuz ülkenin karşılaştırılması, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 18(2), 932-952.
- **İlgün Dibek, M.** ve Demirtaşlı, N. (2017). Öğrenme ve Öğretme Süreci Değişkenleri ile PISA 2012 Matematik Okuryazarlığı Arasındaki İlişkiler. İlköğretim Online, 16(3), 1137-1152. doi:10.17051/ilkonline.2017.330247
- Yavuz, H.Ç., **İlgün Dibek, M.** ve Yalçın, S. (2017). Türk ve Vietnamlı öğrencilerin PISA 2012 matematik okuryazarlığı ile dürtü ve güdülenme özellikleri arasındaki ilişkiler. İlköğretim Online, 16(1), 178-196.
- **İlgün Dibek, M.**, Yalçın, S. ve Yavuz, H.Ç. (2016). Türk Öğrencilerin Matematik Okuryazarlığı ile Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kullanım Becerileri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 17(3), 39-58.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler: -

7.7. Diğer yayınlar:

- *Yüksek Lisans Tezi*

An Investigation of Prospective Elementary Mathematics Teachers' Probabilistic Misconceptions and Reasons Underlying These Misconceptions, ODTÜ, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Bölümü, Ocak 2013, Danışman: Doç Dr. Mine IŞIKSAL

• *Yüksek Lisans Tezi*

PISA 2012 Matematik Okuryazarlığı ile Öğrenme ve Öğretme Süreci Değişkenleri Arasındaki İlişkiler, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Ocak 2015, Danışman: Prof. Dr. R.Nükhet DEMİRTAŞLI

• *Doktora Tezi*

TIMSS 2015 Uygulamasında Tutum-Başarı Paradoksunun Uç Tepki Stiline göre Çok Boyutlu Madde Tepki Kuramı ile Modellenmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Ekim 2018, Danışman: Prof. Dr. R.Nükhet ÇIKRIKÇI

8. Projeler

- Sakarya Üniversitesi BAP: Sakarya İlinde Görevli İlköğretim Matematik öğretmenlerinin Mesleki Genel Yeterlikleri - - Vol.16500 - pp. - ISSN : - DOI : 1 - 5 - - - 2012-06-14-001 - 2012 - SAU-BAP -2012-06-14-001 (Bursiyer)
- TEDU BAP (T-20-B2010-90025): Context + Item = Qualified Context-Based Item? Analysis of Items Included in Mathematics Textbooks: 04.02.2021-04.02.2022, Proje Yürütücüsü
- TEDU BAP (T-19-B2010-90018): Exploring the role of strategy instruction on young learners' listening performance and strategy use: 24.09.2020-24.03.2020, Araştırmacı

9. İdari Görevler

Eğitim Bilimleri Bölüm Başkan Yardımcılığı- 31.10.2019-20.03.2021
Veri derleme ve analiz komisyon üyesi- 15.01.2019
Üniversite geneli kalite komisyonu üyesi: 11/08/2020 - devam ediyor
Eğitim fakültesi düzeyinde kalite komisyonu üyesi: 30.09.2020- devam ediyor
EDUC dersleri koordinatörü: 01.03.2019-20.03.2021
Ders çizelgeleri komisyonu üyesi: 03.02.2019-20.03.2021
Eğitim-öğretim sınav koordinatörlüğü
Almanak hazırlama komisyonu üyesi

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler: -

11. Ödüller

- TEDU Yayın Ödülü

İlgün Dibek, M. (2020). Silent Predictors of Test Disengagement in PIAAC 2012, Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi. <http://doi.org/10.21031/epod.796626>

- TEDU Yayın Ödülü

İlgün Dibek, M. (2020). Effect of extreme and acquiescence response style in timss 2015, Eurasian Journal of Educational Research. (Vol. 2020). (pp. 199-220). <http://doi.org/10.14689/ejer.2020.87.10>

- TEDU Yayın Ödülü

İlgün Dibek, M. (2019). Examination of the extreme response style of students using IRTree: The Case of TIMSS 2015. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 6 (2), 300-313. doi: 10.21449/ijate.534118

- TÜBİTAK Yurt İçi Yüksek Lisans Burs Programı (2211)
- TÜBİTAK Yurt İçi Doktora Burs Programı (2211)
- TÜBİTAK 2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği Programı, 2012
- TÜBİTAK 2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği Programı, 2018
- 2005 ÖSS Ek Puanlı Sayısal Aksaray 3.sü Türkiye 803.sü
- 2006 – 2010 ODTÜ İlköğretim Matematik Öğretmenliği Anabilim Dalı Yüksek Şeref ve Şeref Öğrencisi (ABD 3.sü)

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz. -

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati	
			Teorik	Uygulama
	Güz	GPC 303-Ölçme ve Değerlendirme*	2	2
		EDU 202-Araştırma Yöntemleri*	2	0
		EDU 511- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme**	3	0
	İlkbahar	EDU 202-Araştırma Yöntemleri*	2	0
2020	Güz	GPC 303-Ölçme ve Değerlendirme*	2	2
		EDUC 204-Eğitimde Araştırma Yöntemleri*	2	0
		EDU 511- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme**	3	0
	İlkbahar	EDUC 204-Eğitimde Araştırma Yöntemleri*	2	0
		EDU 511- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme**	3	0
2021	İlkbahar	EDUC 204-Eğitimde Araştırma Yöntemleri*	2	0
		MEI 590- Bitime Projesi**	1	4
		EDUC 302- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme*	2	0

*,Lisans Dersi, ** Tezsiz Yüksek Lisans Dersi

13. Mesleki Gelişim Hizmetleri ve Diğer Akademik Etkinlikler :

- TEACHWISE 3 (Teacher Education for Working with Inclusive Education in School) (26 Eylül- 05 Ekim 2011), Erasmus Intensive Programme, Polytechnic Institute of Guarda, Superior School of Education, Communication and Sport, Guarda, Portekiz
- Açık Uçlu Madde Hazırlama ve Puanlama Çalıştayı – IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (9-13 Haziran 2014) (Prof.Dr. R. Nüket DEMİRTAŞLI yürütücülüğünde asiste edilmiştir)

- R programlama Eğitimi (6-8 Mart, 2016), Biyo Akademi, Ankara
- Educational Sciences: Theory&Practice -Hakemlik
- Eurasian Journal of Educational Research - Hakemlik

14. Diğer İş Deneyimi (Eğitim, Sanayi vb.):

2013 – 2018	Araştırma Görevlisi Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme ABD
2010 - 2013	Araştırma Görevlisi Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretimi ABD

15. Geçmiş Ders Asistanlıkları:

Ankara Üniversitesi

- Ölçme ve Değerlendirme-(Lisans düzeyi) (Öğretim Üyesi : Prof.Dr.R.Nükhet Çıkrıkçı)
- Madde Tepki Kuramı (Lisans üstü düzeyi) (Öğretim Üyesi : Prof.Dr.R. Nükhet Çıkrıkçı)
- Psikolojik Ölçmenin Temelleri (Lisans üstü düzeyi) (Öğretim Üyesi : Prof.Dr.R.Nükhet Çıkrıkçı)